项目支出绩效自评表

（ 2021 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 师资队伍建设经费项目 | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 中共北京市委政法委 | | | | | 实施单位 | 北京政法职业学院 | | | |
| 项目负责人 | |  | | | | | 联系电话 |  | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | 分值 | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 52.38 | 52.38 | | 48.36 | 10 | 92.33% | | 9.23 |
| 其中：当年财政  拨款 | |  |  | |  | — |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | — |  | | — |
| 其他资金 | | 52.38 | 52.38 | | 48.36 | — | 92.33% | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 师资队伍建设是学校内涵建设的核心，是提高办学水平和办学质量的关键。只有一流的教师队伍才能创造一流的教育业绩,才能真正办人民满意的教育。教育培训是在职专业教师与教学管理人员建立长期更新知识、更新理论、更新技术的长效学习机制，是促进高职教育快速发展的重要保障。 | | | | | | 项目经费已经支出48.36万元，由于疫情暂缓开展线下集中培训，部分进行了线上培训。 | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：培训人数 | | | 90人 | 0 | 10 | 0 | 由于疫情暂缓开展线下集中培训，部分进行了线上培训。 | |
| 指标2：培训学时 | | | 80学时 | 0 | 10 | 0 |
| 指标3：培训项目 | | | 6项 | 0 | 10 | 0 |
| 时效指标 | 指标1：任务完成及时率 | | | 100% | 0 | 15 | 0 |
| 指标2：任务实际完成率 | | | 100% | 0 | 15 | 0 |
| 成本指标 | 指标1：总投入 | | | ≤52.38万元 | 48.36 | 20 | 20 |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 指标1：教师满意度 | | | 90% |  | 10 | 0 |
| 总分 | | | | | | | | 100 | 29.23 |  | |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。